

## Академия читательского мастерства -2020

### Содержательный отчет

Академия читательского мастерства - 2020 (далее АЧМ) проходила 26 и 28 ноября в режиме онлайн. В этом году из-за сложной эпидемиологической обстановки АЧМ переместилось в онлайн-пространство, на платформу ZOOM. Организатор АЧМ Русская ассоциация чтения (РАЧ) предоставила возможность 100 участникам одновременно находиться в пространстве мероприятия. Общее количество человек - 108 участников (см. Приложение 1). Академия проводилась в соответствии с Программой АЧМ (Приложение 2). В мероприятии приняли участие все заявленные выступающие. Модераторы ZOOM платформы – вице-президент РАЧ, канд. пед. наук М.В. Белоколенко и ученый секретарь РАЧ, кандидат культурологии Д.М. Хафизов.

Подготовка к АЧМ проходила в необычных условиях «Пандемия коронавируса стала вызовом для участников и организаторов», - отметила в своем приветствии президент РАЧ Н.Н. Сметанникова. Тем не менее, мы получили такое количество заявок, что смогли выбрать и сформировать программу на два рабочих дня. Все участники подготовили свои презентации, которые, с согласия авторов, будут в дальнейшем размещены на сайте РАЧ.

Открыла АЧМ И. А. Мазаева, заместитель директора по языковой подготовке МГИМО-Одинцово МИД России, научный руководитель магистерской программы "Подготовка переводчиков для международных организаций" МГИМО МИД России, доцент, канд. пед. наук. Проведенная только что конференция и следующая за ней Академия показали, что культурно-образовательная жизнь в нашей стране сменила форматы, мы все больше и больше времени работаем в удаленном режиме, но она насыщена чтением, как и раньше. Более того, отметила И.А. Мазаева, «чтение помогает нам сохранять физическое и моральное здоровье. И хотя старшее поколение остается привержено чтению книг, мы видим на своих занятиях, что молодые люди все больше и продуктивнее читают с экрана. Поэтому вопрос о «букве в цифре» остается актуальным». «АЧМ - уникальная площадка для обмена опытом, которая позволяет объединить многих педагогов чтения школ и вузов, использующих инновационные методики обучения читательской деятельности», - продолжила она.

В ходе АЧМ были представлены несколько форматов: лекции, мастер-классы и круглый стол.

В течение двух дней были прочитаны две лекции: С.В. Ушакова, заместитель директора ГБОУ «Школа № 1531 имени С.К. Годовикова», Москва: *«Использование опыта школы в проектах РАЧ в условиях дистанционного обучения»*; Е.С. Романичева, ведущий научный сотрудник Московского городского педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент, Заслуженный учитель РФ. *«Современная детская литература нон-фикшн на уроке»*.

Одиннадцать мастер-классов были проведены докладчиками из Москвы и Висима (Свердловская область), г. Жуковского и с. Рождествено Истринского района (Московская область), Волгограда и Новороссийска. Среди них были Кулибина Наталья Владимировна, начальник методического отдела по русскому языку, доктор педагогических наук, профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина; С.В. Гатилова, заместитель директора по ВР и Г.В. Баклыкова, педагог-организатор МБОУ СОШ № 7 г. Висим, Свердловская область; Е.В. Никифорова, учитель русского языка и литературы и А.А. Киселева, учитель основ православной культуры НОУ «Православная школа "Рождество"»; С.Ю. Никулина, учитель русского языка и Дерина Е.Б. учитель русского языка и литературы ЧОУ СОШ «Поколение», Волгоград; А.Е. Гурцкая, библиотекарь Библиотеки № 179 ГБУК г. Москвы "ЦБС ЮЗАО" и И.Б. Тюгаева учитель начальных классов ГБОУ Школа № 1194, Жуковский. Четыре мастер-класса учителей-предметников из Новороссийска (ЧОУ СОШ «Личность»), являющейся модельной школой проекта «Школа, где процветает грамотность (ШГП)», показали реализацию идеи проекта – чтение на всех предметах (математика, история и обществознание, русский и английский языки), а также владение несколькими онлайн сервисами и платформами: П.А. Маламахова *«Работа с текстом в сервисе Wizer.Me»*, М.А. Нестратова *«Как спроектировать урок в модели «Ротация станций»*, А.В. Померанцева *«Создаём маршрутные листы урока» «Знакомимся со способами визуализации математических текстов с помощью цифровых сервисов»*, А.М. Александрова *«Практика формирования семейных ценностей в рамках проведения клубов семейного чтения»*.

В работе Академии приняли участие, помимо упомянутых, учителя и библиотекари Сургута, Калуги, Ростова, Геленджика, Перми, Вятки.

В течение двух дней обсуждались следующие актуальные темы: Книга на все времена и в разных модальностях, технология ее «проживания» в учебном процессе и внеклассной деятельности; стратегии работы с книгой и текстом (литературным художественным и научно-популярным), с листа и экрана, в учебное и вне учебное время, на уроке и дома, в ситуации дистанционного обучения; использование «параллельных текстов» на разных предметах в школе; игровые формы для продвижения чтения, экранное и цифровое чтение; создание среды и широкого контекста, наполненного чтением (роль школьных, муниципальных, городских и др. библиотек, работа с родителями, экскурсии по литературным местам города и страны, др.), а также роль письменной формы выражения читательских предпочтений: традиционные и современные форм «Читательского дневника».

Ведущими секций были: Д.М. Хафизов, ученый секретарь РАЧ, главный библиотекарь Южно-Уральского государственного университета, кандидат культурологии, Е.В. Попова, заместитель директора по контролю качества образования ГБОУ «Школа №1531 имени С.К. Годовикова», Москва; Е.Л. Рудик, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы НОУ СОШ «Личность», Новороссийск.

Мастер-классы учителей из Новороссийска были спланированы и проведены по законам данной формы презентации, т.е. они носили интерактивный характер. Слушателям предлагалось ответить на вопросы предваряющего характера и результаты опроса сразу появлялись на экране в виде графиков; слушатели имели возможность попробовать некоторые виды работ прямо во время мастер-класса; каждый мастер-класс заканчивался этапом рефлексии. Проведение мастер-классов говорит о высоком профессионализме выступающих.

Круглый стол «Свободное чтение: темы, жанры, форматы современной литературы для нового поколения читателей» проводила Ольга Алексеева, создатель и главный редактор сайта «Чтение детям». Она же выступила с сообщением *«Лучшие книги для детей и подростков в жанре нон-фикшн (по итогам VIII сезона проекта “Книга года: выбирают дети”»* Своими мыслями о детском и подростковом чтении поделилась Наталья Эйхвальд, журналист, литературный критик, генеральный директор издательства «Пять четвертей», назвав свое выступление *«Чтение сегодня: вызовы и решения современности»*

Аудитория живо реагировала в чате, задавала много вопросов и обсуждала содержание выступлений.

Несмотря на «атомарность» издательской практики, была представлена широта вкусов и точек зрения как читателей - взрослых, так и детей и подростков.

Участники АЧМ подтвердили свою приверженность нескольким положениям-принципам работы Ассоциации: « Книга не обсужденная – это книга недочитанная»; « Мы «подбираем» читателя на любом уровне его читательского развития и идем с ним дальше»; « Первое условие продвижения и приобщения к чтению – это свободный доступ к книгам, создание читательской среды»; « Мы принимаем право читателя выбрать носитель текста».

Участники АЧМ подчеркнули, что необходимо учить чтению с экрана, чтобы оно стало эффективным и полезным, т.е. СОЗДАВАТЬ цифровую среду, переходя на цифровое чтение. Они констатировали, что первичным носителем при обучении является книга, подключение разнообразных носителей текста – это второй шаг. Традиционное и цифровое чтение находятся в балансе при обучении, их читатель выбирает в зависимости от цели чтения. Они отметили, что в НАСТОЯЩЕЕ время самой распространенной формой подачи текста является гипертекст, который имеет свою представленность как в бумажных (даже задумываемых в нашей стране – Н. Эйхвальд), так и в экранных изданиях. Гипертекст вызывает трудности чтения и понимания в школе и вузе. Собравшиеся обратили внимание на изданное РАЧ учебно-методическое пособие для обучающихся и обучающихся на русском и английском языках Н.Н. Сметанниковой («Covid -19: вирус, изменивший нашу жизнь?»), в котором представлена не только форма подачи гипертекста на бумаге и экране, но и описана методика лингводидактического сопровождения, необходимая для работы с ним. Вторым изданием,

подготовленным для участников конференции и АЧМ, стал специальный выпуск журнала «Школьная библиотека сегодня и завтра», в котором опубликованы статьи членов РАЧ: Н.Н. Сметанниковой, М.В. Белоколенко, Т.А. Чесноковой, Е.Л. Рудик, Е.В. Селезневой, С.А. Сторожевой, О.А. Коняшкиной, а также рекомендательный календарь «Летние чтения – наши предпочтения», составленный С.В. Сурдуковской.

Кульминацией АЧМ стало решение провести несколько новых проектов в 2021, которое участники приняли с воодушевлением, и договоренность на продолжение Академий в 2021 году.