

# РУССКАЯ АССОЦИАЦИЯ ЧТЕНИЯ

*Межрегиональная общественная организация*

Адрес: 119421 Москва, ул. Обручева д. 24, Центр чтения

Internet: [www.rusreadorg.ru](http://www.rusreadorg.ru)

E-mail: [rusreadorg@gmail.com](mailto:rusreadorg@gmail.com)

**Проект «Неделя чтения и грамотности. От Дня знаний к Международному дню грамотности» (1-8 сентября).** День знаний официально вошел в календарь значимых событий педагогического и культурно-просветительского сообщества нашей страны с 1984 года, когда этот праздник был учрежден Верховным Советом СССР. У Международного дня грамотности более далекая история – он отмечается по решению ЮНЕСКО с 1967 года. Ощутимый размах эта знаменательная дата приобрела в последние годы, когда на период 2003-2012 гг. было объявлено Десятилетие грамотности ООН. Сделано это было не только потому, что в 21 веке на планете остаются миллионы неграмотных людей в экономически отсталых регионах, но и потому, что даже в самых развитых странах мира явно ощутили угрозу от всё более распространяющейся функциональной неграмотности населения. К тому же повсеместное вхождение в жизнь человечества компьютерных технологий и, как следствие, необходимости много читать с экрана и активно вести электронную переписку, выявило то, что люди читают и пишут медленно и некачественно. Определенную лепту в исправление такого положения и призвана вносить программа Десятилетия грамотности и ежегодного Международного дня грамотности.

Быть грамотным сегодня – это иметь общее образование на уровне средней школы, уметь работать на компьютере, уметь общаться на родном и иностранном языке, уметь работать с массивами информации. Начинается грамотность с умения читать. Если читать 11 страниц или 1 час в день, то можно поддержать умения, которыми уже обладаешь. Для улучшения своих умений нужно читать больше этой нормы. Неотъемлемая часть грамотности – умение писать. Хорошо писать можно научиться, записывая свои мысли ежедневно в течение 20 минут.

Что же касается содержания, которым могут заполнить Неделю чтения и грамотности библиотеки в сотрудничестве со школами, лицеями, гимназиями, другими учреждениями культуры, читательскими объединениями и т.д., то Русская Ассоциация Чтения рекомендует:

- день открытых дверей в библиотеке;
- чтение вслух литературного произведения семьей, группой, классом, коллективом;
- организацию фотовыставки читающих людей;
- проведение уроков чтения в учебных заведениях;
- проведение обсуждения аналитических, методических и иных материалов, посвященных чтению;
- организация праздников посвящения в читатели;
- проведение анкетирования читателей, учащихся и других целевых групп для выявления уровня их читательских компетенций;
- начать создание Портфеля читателя;
- организацию читательской конференции;
- проведение родительского собрания, педсовета с обсуждением проблем детского чтения;
- объявление набора в группы лидеров чтения и начать их подготовку.

План проведения урока чтения и грамотности, анкету «Хороший ли я читатель?», диктанты и темы мини-сочинений и другие методические материалы можно найти в брошюре «Международный День распространения чтения и грамотности», выпущенной РАЧ в 2006 году.

*(По материалам статьи: Белоколенко М.В. Чтение – национальный приоритет // Библиотеки Москвы – юношеству.- 2011.- Вып. 39.- С. 5-30)*