

Чтение, которое нас объединяет



20 июня 2013 года состоялась Третья международная научно-практическая конференция «Чтение и грамотность в образовании и культуре», посвященная итогам текущего проекта Русской ассоциации чтения «Чтение, которое нас объединяет» и исследования «Что и как мы читаем сегодня: Вызовы 21 века».

Концептуально конференция связана с итогами и перспективами Десятилетия чтения и грамотности (2003-2012 гг.), которое проводилось под эгидой ООН.

Сегодня приходится констатировать, что во всем мире падает интерес к чтению. Молодое поколение читает меньше, из их читательской биографии уходят сложные формы, чтение перестает быть потребностью и образом жизни, что отрицательно сказывается на образованности и культуре людей. Нечтение становится общественной проблемой, и ее решение требует усилий специалистов разных сфер и областей знаний. Педагоги знают, как учить чтению и грамотности, библиотекари знают, как пропагандировать чтение и книгу, психологи знают, как мотивировать человека читать, а социологи – сколько мы читаем. Задачи приобщения к чтению, как детей, так и взрослых, нельзя решить без книгоиздателей и книгораспространителей, без писателей и журналистов, работающих в печатных и электронных медиа.

На данной конференции подводились первые итоги проекта Русской ассоциации чтения «Чтение, которое нас объединяет». Эксперты Ассоциации поставили себе научно-исследовательскую задачу – выявить круг чтения современного молодого читателя и читателя-профессионала. Участники конференции имели прекрасную возможность обсудить проблему чтения с точки зрения его влияния на сплочение нации. Общее читательское поле, образуемое в том числе благодаря обсуждению прочитанных книг, научных открытий, социально-значимых статей, различных точек зрения, объединяет людей разных взглядов и национальностей в единый народ, разделяющий общие ценности. Оно способствует сохранению в государстве социальной стабильности и толерантных отношений. И эта задача не только образовательной политики страны, но и культурного строительства, книгоиздания и книгораспространения. Роль библиотек, и прежде всего, публичных библиотек, в этом контексте трудно переоценить. Библиотеки – это открытые площадки для обмена мнениями, проведения дискуссий, презентаций творческих достижений.

Сегодня Русская ассоциация чтения объединяет 11 местных отделений в 6 (из 7) субъектах Российской Федерации и насчитывает более 350 активных членов. Она имеет два отделения в г. Москве (одно из них – коллективное, созданное на основе секции Психологического института РАО), а также отделения в городах: Великие Луки, Екатеринбург, Новороссийск, Пермь, Петрозаводск, Самара, Санкт-Петербург, Свободный, Челябинск, Ярославль.

За годы работы Ассоциация не раз заявляла о своей позиции по актуальным вопросам продвижения чтения. Члены Ассоциации, осознавая проблемы чтения и грамотности как общенациональные, пришли к выводу, что для эффективности их решения необходимы

совместные усилия в этом направлении Русской ассоциации чтения и всех заинтересованных организаций и институтов.

По материалам выступления Президента Русской ассоциации чтения, профессора Н.Н. Сметанниковой

На двух пленарных заседаниях и последующих круглых столах были представлены и обсуждались результаты исследования чтения трех возрастных групп – школьников, студенчества, взрослых. Пленарный доклад «Что и как мы читаем сегодня: Вызовы 21 века. Чтение взрослых» представила вице-президент Ассоциации, кандидат педагогических наук М.В. Белоколенко.

Конференция обогатила всех собравшихся новыми знаниями, а также дала импульс к дальнейшей творческой работе.

Материалы конференции – пленарные доклады и выступления на круглых столах – будут опубликованы в сборнике «Номо Legens – б», издаваемом Русской ассоциацией чтения.