

## Пост-релиз

### научно-практической конференции «Чтение и грамотность в образовании и культуре: траектория развития читателя»

В октябре 2021 года в Москве состоялась научно-практическая конференция «Чтение и грамотность в образовании и культуре: траектория развития читателя» и очередная сессия «Академии читательского мастерства», посвященная проекту «Миллион страниц». Организатор событий – Межрегиональная общественная организация «Русская ассоциация чтения» при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникации Российской Федерации. В мероприятиях гибридного формата приняли участие 110 человек (из них 40 очно, 71 – онлайн), представивших следующие города и регионы России: Москва, Санкт-Петербург, Челябинск, Краснодар, Новороссийск, Сургут, Киров, Пермь, Иркутск, Калужская область (Калуга и Медынь), Красногорск, Ярославль. Местом проведения Конференции и Академии стала Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И. Рудомино.

С приветственным словом выступили генеральный директор ВГБИЛ *П.Л. Кузьмин*, президент Русской ассоциации чтения *Н.Н. Сметанникова* и начальник отдела поддержки литературного процесса, книжных выставок и пропаганды чтения Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ *А.Н. Воронаев*.

В пленарных докладах были обозначены такие актуальные проблемы, как роль современной детской и подростковой литературы в развитии читательских компетенций школьников (*Е.С. Романичева*), новые неинституциональные читательские практики как часть гик-культуры, в частности, использование русского Буктьюба – сегмента YouTube, обсуждающего художественную литературу (*М.В. Загидуллина*), полнотекстовые и аудиовизуальные ресурсы Национальной электронной детской библиотеки для учебного и досугового чтения (*И.С. Гавришин*).

В рамках Конференции состоялся круглый стол на тему: «Презентация энциклопедического словаря “Чтение”», ведущая которого член-корреспондент РАО *Ю.П. Мелентьева*, автор проекта и научный редактор издания, представила только что вышедшую энциклопедию, в составлении которой участвовали: В.Я. Аскарлова, Н.А. Борисенко, С.М. Бородин, В.А. Бородина, Т.Г. Галактионова, Е.Л. Гончарова, М.В., Корякин, Н.В. Лопатина, Т.С. Маркарова, Ю.П. Мелентьева, К.В. Миронова, Е.С. Романичева, Н.Н. Сметанникова, Н.А. Стефановская, М.А. Черняк, Ю.А. Шулекина, многие из которых являются членами Русской ассоциации чтения. Издание подобного

рода осуществляется в России впервые, в него включены статьи (общее количество – 371), посвящённые различным аспектам чтения. Участники круглого стола высоко оценили значение труда, который должен придать заметный импульс развитию идей чтения в России.

На двух проблемных секциях – «Читательская грамотность: формирование и оценка» (ведущая: Н.Н. Сметанникова) и «Новые практики работы с художественным текстом» (ведущая: Е.С. Романичева) – были представлены доклады, тематика которых связана со следующими проблемами: читательская грамотность (*Н.Н. Сметанникова* и *Н.Е. Кутейникова*), жанровая компетентность детей с затрудненным речевым и читательским развитием (*Е.Л. Гончарова*), самонаправленное обучение школьников в процессе чтения современной детской литературы (*А.Е. Гурицкая*), а также с новыми практиками работы с художественным текстом на примере конкретных литературных произведений (*Н.В. Кулибина*, *С.В. Сурдуковская*, *Е.О. Гулбис*, *Н.Ю. Проскурнина*).

На сессии «**Академии читательского мастерства**» – одного из программных проектов Русской ассоциации чтения – с докладами на пленарном заседании выступили *О.А. Безрукова* – «Когда букварь становится барьером на пути к смысловому чтению» и *М.А. Черняк* – «К русской школьной классике через подростковую литературу: маршрут построен». Далее последовала серия мастер-классов, которые провели И.Ю. Окунев, Н.А. Борисенко, Э.О. Али-Заде и Е.В. Зайцева. Темами мастер-классов стали насущные проблемы науки и образования: понимание текста при восприятии с экрана, работа с текстом на уроках английского языка (использование технологии веб-квеста), стратегии чтения детских книг по географии и дизайн книг для самых маленьких читателей.

Главной темой обсуждения второго дня стал приоритетный **проект Русской ассоциации чтения 2021-2022 гг. «Миллион страниц»**. Цели, задачи, организация сбора данных и промежуточные результаты были представлены в ходе круглого стола «Первые итоги проекта “Миллион страниц”» (ведущая: Н.Н. Сметанникова). Выступили *И.Б. Тюгаева* и *С.В. Ушакова* (Москва), от региональных отделений РАЧ – *Е.Л. Рудик* (Новороссийск), *И.Б. Билль* (Сургут), *И.А. Панкова* (Медынь Калужской области); проблемы чтения на иностранном языке студентов МГИМО (также в рамках проекта) осветили *Е.Н. Овчинникова* и *Т.А. Тюкина*. Организаторам проекта было рекомендовано продолжить работу над ним и опубликовать статистические и аналитические материалы в научном сборнике РАЧ. Все координаторы проекта, представившие сообщения, получили в подарок энциклопедический словарь «Чтение».

В завершение сессии Академии читательского мастерства писатель и журналист Ирина Лукьянова прочла лекцию «Кто есть кто в детской литературе», получившая высокую оценку в отзывах всех участников.

В своих письменных ответах по результатам конференции её участники отмечают высокий уровень организации мероприятий, интересную и разнообразную тематику, появление новых участников и молодых исследователей чтения, щедрость докладчиков в раскрытии секретов успеха, удивительную атмосферу профессионального общения, обмена идеями и впечатлениями, оптимальный количественный и качественный (учёные и практики) состав. Также отмечалась необходимость широкой трансляции идей конференции. В процессе рефлексии участники сочинили синквейны, например: *«Конференция: / обучающая, вдохновляющая, побуждающая к действию, / после которой / хочется мыслить и творить!»* (директор московской школы), *«Конференция / открывает новое видение в чтении. / Это мероприятие / – урок всем (школьный библиотекарь).*

Ко дню проведения Конференции и сессии Академии выпущены традиционные издания РАЧ:

1) Человек читающий: Homo Legens – 13. Сборник научных трудов / Под общ. ред. канд. пед. наук М.В. Белоколенко, ред. англ. текстов С.К. Павликова. М.: Русская ассоциация чтения, 2021. – 212 с.

2) Романичева Е.С., Борисенко Н.А., Гончарова Е.Л. Академия читательского мастерства. Методические материалы по диагностике читательской грамотности / Под общ. ред. М.В. Белоколенко. М.: Русская ассоциация чтения, 2021. – 51 с.