



## ОТЧЕТ о проведении Академии педагогического мастерства 15-16 марта 2019 года

Начало работы Академии было приятным. Руководитель Русской ассоциации чтения Н.Н. Сметанникова от лица всех членов организации поздравила вице-президента РАЧ Юлию Петровну Мелентьеву с получением звания члена-корреспондента Российской Академии Образования. Собравшиеся пожелали ей успехов в дальнейшей работе.

Открыла работу Академии заместитель директора Российской государственной детской библиотеки по научной работе Ольга Петровна Мезенцева, рассказав о продвижении Концепции детского и юношеского чтения, реализации идей которой и посвящена данная Академия.

15 марта в рамках Академии состоялся День Тамбовского регионального отделения Русской ассоциации чтения, на котором выступили его руководитель доктор социологических наук, доцент, директор Фундаментальной библиотеки Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина Наталия Александровна Стефановская и её коллеги по отделению. Наталия Александровна представила свой город, университет, библиотеку, а затем прочитала обзорную лекцию на тему «Чтение в духовной жизни общества: социальные модели и теоретические концепции».

Практическая часть была представлена Алиной Сергеевной Авдеевой, аспирантом кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ТГУ, которая провела мастер-класс на основе проекта «Школа читательского самообразования» и нескольких вариантов методик обучения чтению. «Образовательный книжный фестиваль в школьном информационно-библиотечном центре» – тема выступления Яны Сергеевны Хлыщёвой и Инны Анатольевны Черновой, педагогов-библиотекарей МАОУ СОШ №1 «Школа Сколково-Тамбов».



Присутствовавшие в зале педагоги и библиотекари из разных городов России с интересом выслушали лекцию и сообщения, задали уточняющие вопросы, представили свои комментарии. Выступающие ещё раз подтвердили некоторые положения, которые члены РАЧ пропагандируют в своей практической деятельности: (1) приобщение к чтению начинается с обильного чтения современной детской и подростковой литературы, (2) стратегии/технологии чтения максимально используются при обучении чтению, поскольку они не только делают процесс обучения эффективным, но и интересным для обучающихся, (3) во внеклассной работе максимально используются все другие форматы, поддерживающие текст (кинофильмы, изобразительное искусство, др.) Предложенный педагогами-библиотекарями Образовательный Книжный Фестиваль рекомендован для использования при проведении «Недели Чтения и Грамотности – 2019», которая традиционно проводится во всех образовательных организациях и учреждениях культуры с 1 сентября (День Знаний) до 8 сентября (Международный день чтения и грамотности).

Собравшиеся поблагодарили коллег из Тамбова за интересные выступления.

Закончился первый день сюрпризом – виртуальной экскурсией по открывшейся выставке Ильи Репина, которую провела экскурсовод Третьяковской Галереи – Татьяна Владимировна Ильина.



Второй день Академии – 16 марта проходил на территории Одинцовского филиала МГИМО МИД России. Он был посвящён направлениям развития международного проекта РАЧ «Школа, где процветает грамотность», который развивается и расширяется уже более 10 лет. Мероприятия этого дня были организованы для региональных и подмосковных учителей иностранных языков, в том числе присутствовали специально приглашенные учителя школьников-победителей школьной Олимпиады МГИМО по английскому языку «Кандидат в университет». На Академии также присутствовали магистранты МГИМО, обучающиеся по направлению «Педагогическое образование», которые выразили искреннюю благодарность за возможность участвовать в мероприятии такого порядка, что позволило им значительно обогатиться с точки зрения приобретения профессии и почувствовать себя частью педагогического сообщества.

Тон всем мероприятиям был задан мастер-классом президента РАЧ Натальи Николаевны Сметанниковой о стратегическом подходе к обучению чтению и работе с текстом. Теоретическая часть мастер-класса познакомила участников с основными понятиями подхода, его теоретическими основаниями и связями с другими педагогическими подходами, а также с основными положениями

учебной текстологии. Были рассмотрены практические авторские стратегии работы с текстом. Участники мастер-класса имели возможность самостоятельно провести работу со стратегиями чтения, основанными на трансформации и комбинаторике. Для многих присутствовавших проблематика, которой занимается РАЧ в области чтения на иностранных языках, была новой, открывающей новые возможности в обучении иностранным языкам, и вызвала большой интерес.

Эксперты в области чтения и грамотности, члены РАЧ провели серию мастер-классов, которые также были направлены на обмен опытом в организации и проведении основных направлений проекта «Школа, где процветает грамотность». Это – мастер-класс С.В. Ушаковой «Обучение написанию эссе учеников старшей школы», С.В. Толкачевой «Стратегии проведения вариантов Читательской конференции», Н.Н. Сметанниковой «Стратегии работы с текстом (KWL, QAR)». Также был представлен мастер-класс заведующей Кафедры лингвистики и переводоведения МГИМО-Одинцово С.К. Павликовой «Предпереводческие стратегии в работе с исходным текстом».

Мастер-класс «Обучение написанию эссе на английском языке учащихся старших классов» проводила вице-президент Московского отделения РАЧ Светлана Вячеславовна Ушакова, заместитель директора ГБОУ «Школа 1531 им. С.К. Годовикова», заслуженный учитель РФ, учитель английского языка. В работе мастер-класса приняли участие 35 человек. Участники познакомились с подходами обучения написания эссе на английском языке, со стратегиями KWL (Знаю, хочу узнать, узнал. Д. Огл), «Question dissection» (рассечение вопроса, Т. Уильямс), а также приняли активное участие в работе над элементами эссе, такими как трансформация темы, формулирование своей точки зрения по проблеме, определяли в группах аргументы и контраргументы своего мнения, разрабатывали критерии для проверочного листа. Участники мастер-класса проявили большой интерес к стратегиям письма, к организации обучения письменной речи в целом. Мастер-класс прошёл в деловой, творческой атмосфере.

В мастер-классе «Стратегия "Чтение с остановками"», который проводила вице-президент Ассоциации Наталия Михайловна Курикалова, приняли участие представители педагогической общественности Москвы, Московской области, Краснодар, Иванова, Калужской области. Участники мастер-класса выразили чувство удовлетворения от совместного чтения с использованием стратегии «Чтение с остановками», выразили готовность использовать стратегию в своей деятельности.

На мастер-классе Светланы Владимировны Толкачёвой (Гимназии Петра Великого) были представлены виды (жанровая, тематическая, авторская) и технологии проведения Читательской конференции (разыгрывание по ролям и

презентация книги). После знакомства с опытом организации конференций, в которых дважды в год участвует и ученическое сообщество, и родители, и весь педагогический коллектив Гимназии, участники мастер-класса, разделившись на три группы и вооружившись планом работы, подготовили презентации недавно прочитанных книг.

Мастер-класс «Стратегии работы с текстом» провела Н.Н. Сметанникова. На секции присутствовали 37 человек из Москвы и Московской области, Красноярска, Сургута, Краснодара, Калуги и других городов РФ. Обучение на секции переросло в серьёзный разговор о проблемах чтения на родном и иностранном языке в нашей стране.

Участники Академии выбирали мастер-класс из пяти предлагаемых, при этом большинство из них выразило сожаление, что не было возможности посетить их все. Работа на мастер-классах проводилась в небольших группах, в которых участники не только выполняли предлагаемые им задания, но и обсуждали ход работы и полученные результаты.

Работа Академии 16 марта завершилась докладом Ирины Александровны Мазаевой, заместителем директора по языковой подготовке МГИМО-Одинцово «Взгляд ВУЗа на результаты подготовки школьников в области иностранного языка (ИЯ в ШГПГ)», в котором она подвела итоги работы Академии с точки зрения тех образовательных результатов, которые обеспечиваются проектом «Школа, где процветает грамотность» в целом и тех его направлений, которые были представлены на Академии. Особый акцент был сделан на способности учащихся к развитию, которая является основным образовательным результатом проекта в области освоения иностранных языков в контексте чтения и грамотности в её основных направлениях – мотивации, умений учиться иностранному языку, умений общаться на иностранном языке и приобретении предметных знаний с помощью иностранного языка. В заключительном выступлении также была показана связь между успешностью студентов вуза в сфере иностранных языков и теми личностными качествами и умениями, которые формируются в проекте «Школа, где процветает грамотность».

По традиции мастер-классы завершались синквейном, в котором участники Академии выражали свое отношение к ним.

И лекторы, и участники остались довольны своей работой в течение двух дней «Академии педагогического мастерства». В целом мероприятия Академии посетили 137 человек.

Четверо участников Академии стали членами РАЧ, выявив желание принимать участие во всех мероприятиях организации.

Материалы Академии будут опубликованы в 11-м выпуске сборника «Номо Legens. Человек читающий». Его название: «Академия читательского мастерства. Модели, технологии, стратегии чтения. Теория и практика».

Приглашаем всех членов Ассоциации подготовить к публикации статьи и методические разработки на заявленную тему. Материалы принимаются по электронной почте РАЧ [ruseadorg@gmail.com](mailto:ruseadorg@gmail.com) с 1 апреля по 1 сентября 2019 года.

Участники проекта также выразили готовность начать новое исследование «Стратегии чтения с экрана» с сентября 2019 года. Школы ШГПГ, желающие принять в нём участие, просьба подавать заявки на электронную почту Ассоциации.

