

ПОСТРЕЛИЗ

о семинаре-практикуме «Академия читательского мастерства»

Тема: «ЗНАК КАЧЕСТВА УРАЛА: РАБОТАЕТ ВЕЗДЕ!»

Традиционный осенний семинар-практикум «Академия читательского мастерства», проводимый Русской ассоциацией чтения и Всероссийской государственной библиотекой иностранной литературы имени М.И. Рудомино, состоялся 27 октября 2023 года в гибридном формате. «Академия» была посвящена 20-летию одного из самых активных отделений РАЧ – Уральскому региональному. Как всегда, семинар начался с приветствий заместителя генерального директора ВГБИЛ *М.В. Белоколенко* и начальника отдела Департамента государственной поддержки периодической печати и книжной индустрии Минцифры России *А.Н. Воронаева*.

Организационно семинар-практикум состоял из пленарного заседания, двух параллельных секций мастер-классов и круглого стола.

В очной части «Академии» приняли участие 70 человек. Дистанционно на платформе «Вебинар» на секции 1 работали 100 человек. Трансляция велась «ВКонтакте» и в «Telegram». Было зафиксировано более 1000 просмотров.

На **пленарном заседании** с докладом «Урал – территория чтения» выступила бессменный руководитель Уральского регионального отделения РАЧ *Т.А. Булавина*. Она рассказала об истории отделения, его успехах и проблемах. На первом этапе, по словам Татьяны Алексеевны, важно было собрать коллектив соратников-единомышленников, творческих педагогов, энтузиастов, привлечь родителей и откликаться на нужды и интересы учеников. Созданная в посёлке «Свободный» «Читающая школа» привлекла внимание руководителей района. Работа постепенно расширялась, охватывая города и посёлки региона, отделение прирастало новыми членами. В 2016 году оно стало региональным.

Начинали с апробированных инициатив РАЧ: «Книга для всех и на все времена» – чтение произведений и их обсуждение всей школой в течение одного учебного года, «Лидеры чтения», «Школа, где процветает грамотность». Положение школы-лидера проекта «ШГПГ» определило её успехи в международных проектах, представление опыта работы на фестивалях (Санкт-Петербург), педагогических марафонах (Москва), международных (Бельгия, Финляндия) и национальных (Москва, Екатеринбург и др.) конференциях, победу на Европейском конкурсе инновационных проектов «ЕЛИНЕТ».

Подводя итоги, руководитель отделения рассказала о ведущих проектах, апробированных в крае, которые Урал рекомендует всей стране. Особенно актуальны сегодня «Сборы лидеров чтения» – в связи с возобновлением внимания к оздоровительному детскому отдыху. Важно, что проект разработан для привлечения к чтению как школьников, так и учителей.

Визитной карточкой отделения является инициатива «Музей проживания книги». Сам список книг, предложенный уральцами, представляет собой несомненную ценность, не говоря уже о методиках и приёмах работы с ними, основанных на музейной педагогике, стратегическом подходе и др.

Проект «Читательская среда» был и остаётся основой продвижения чтения, поскольку он включает весь коллектив школы и все её площади.

В ходе тематической дискуссии «Объять необъятное» доклад Т.А. Булавиной дополнили видеороликами и комментариями представители городов Екатеринбург (*Л.В. Смольникова*), Серов (*М.Н. Гуренкова*), Белоярский (*Т.А. Ульянова*) и посёлков Висим (*С.А. Гатилова*) и Свободный (*Н.И. Захарова*). Называя проблемы, учителя констатировали недостаточное финансирование, включающее отсутствие средств на книги и принадлежности, необходимые для ручного труда и творчества; безразличие со стороны вышестоящих органов образования при вале документов, которые должны создавать учителя в дополнение к их основной (существенной) нагрузке. И тем не менее члены Уральского отделения РАЧ не сдаются, продолжают работать, приобщать детей и подростков к чтению.

Участники **секции 1**, которой руководили *Е.С. Романичева* и *Д.А. Белякова*, приняли участие в четырёх мастер-классах. Они поработали над текстом одного из классиков отечественной литературы, приняв на себя роль старшеклассников, участвующих в проекте «Культурное наследие России» (*Н.И. Захарова*), обсудили опыт работы школы по пропаганде и распространению современной подростковой литературы – проект «Во! Круг книг» (*С.А. Гатилова, З.И. Парфёнова*), создали свою палитру воспоминаний после работы над отрывком из книги французской писательницы А. Эрно «Годы» (*Л.В. Смольникова*), обсудили созданную в школе межпоколенческую среду и поделились секретами формирования функциональной грамотности (*Е.Н. Кузьмина, Е.П. Романова, Т.И. Циранова*).

Слушатели **секции 2** (руков. *Н.А. Борисенко* и *О.И. Смирнова*) также участвовали в четырёх мастер-классах. Устный журнал, организованный педагогами г. Серова (*М.Н. Гуренкова, Е.Н. Кожевникова, Н.В. Кудрявцева, С.В. Малкова*), познакомил членов РАЧ с опытом работы школы по

продвижению чтения, в частности, с проектом «Книга года», стендовой защитой прочитанных произведений и различными способами привлечения внимания к книге. В ходе второго мастер-класса *М.Л. Сычёва* познакомила с разработанной ею рабочей тетрадью к повести «Вилли» Нины Дашевской. Ценность проекта в том, что в нём представлена система активной творческой работы с книгой, система, которой смогут воспользоваться и другие педагоги. Передача технологии состоялась в процессе ещё одного мастер-класса, проведённого *Т.А. Шиндиной* (г. Екатеринбург). Заряд был дан видеороликом о рафтинге. Далее, обыграв название стратегии, ведущая продемонстрировала стратегию «РАФТ» (написание письменного рассуждения в разных форматах) на материале текста исторической тематики, а участники, используя предложенный формат, в конце написали небольшие тексты. Последний мастер-класс вернул слушателей «Академии» к серьёзным вопросам и новому проекту РАЧ «Умное чтение». *Т.А. Булавина* представила некоторые задания из методического пособия, посвящённого книгам В. Быкова о Великой Отечественной войне.

В заключение семинара «Академии» состоялся **круглый стол**, на котором *Ю.П. Мелентьева* представила новое издание Русской ассоциации чтения «Российские педагоги и психологи о чтении» (2023), а *Н.Н. Сметанникова* и *Е.С. Романичева* поделились опытом работы над ним. Участники круглого стола высоко оценили своевременность и необходимость такой книги. Ею были награждены докладчики «Академии».

При подведении итогов многие члены Уральского отделения РАЧ получили грамоты, благодарственные письма, а также книги проекта «Умное чтение» (совместная деятельность РАЧ и издательства «Детская и юношеская книга»), о котором много говорили во время работы «Академии».

Архив трансляций: [Пленарное заседание, секция 2, круглый стол.](#)

Секция 1: [часть 1](#), [часть 2](#).